

Аналитическая справка Управления образования
по итогам мониторинга готовности общеобразовательных учреждений
города к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных
ФГОС НОО и ООО

На основании методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях города был проведен мониторинг готовности общеобразовательных учреждений города к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО. Для проведения мониторинга был применен чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ СОШ (приложение).

Мониторинг показал в целом готовности всех общеобразовательных учреждений города к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО.

Во всех общеобразовательных учреждениях:

- организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности;
- содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности;

Особенности организации внеурочной деятельности отражены в следующих локальных актах образовательных организаций:

- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;
- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;
- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);
- в штатном расписании образовательной организации;
- в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации

Всеми общеобразовательными учреждениями определен:

- список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений
- модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости);
- пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя).

Так же :

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности;

- сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- определены способы организации профориентационных занятий.

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности

Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:

- в 20 общеобразовательных учреждениях будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

- в 14 школах создан(функционирует) школьный музей, остальные планируют создать в 2022-2024 годах;

- в 20 образовательных организациях созданы (функционирует) школьные спортивные клубы, в 2 школах планируется создать до конца 2022 года;

- в 14 школах создан(функционирует) школьный театр, в 3 школах планируется работа театрального кружка, в 2 планируется создание школьного театра до конца 2023 года.

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ СОШ

№ п/п	Мероприятие	да/нет
1.	Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности	
2.	Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности	
3.	В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:	
	- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;	
	- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);	
	- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;	
	- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);	
	- в штатном расписании образовательной организации;	
	- в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации	
4.	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	
5.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)	
6.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности	

7.	Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)	
8.	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	
9.	Определены способы организации профориентационных занятий	
10.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности	
11.	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:	
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	
	- в образовательной организации создан(функционирует) школьный музей;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	
	- в образовательной организации создан(функционирует) школьный театр	